



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی گیلان

دانشکده بهداشت

مرکز تحقیقات بهداشت و محیط زیست

شماره ثبت: ۶۱

عنوان: تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی بر بهداشت دوران بلوغ جسمی دانش آموزان دختر پایه نهم مدارس دولتی شهر رشت، در سال ۱۳۹۷
استاد راهنما: سرکار خانم دکتر پریسا کسمایی
اساتید مشاور: سرکار خانم دکتر آسیه عشوری - سرکار خانم دکتر نوشین روحانی تنکابنی
نویسنده: زهرا آقایی کناری - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

چکیده

مقدمه: بلوغ، یک فرایند زیستی و از ابعاد مهم دوره نوجوانی بوده که بهداشت آن شامل اصول و مراقبتهایی است که منجر به حفظ و ارتقای سلامت جسمی - روانی و عاطفی فرد در این دوران می شود. نظر به اهمیت تغییر رفتار به منظور ارتقای رفتارهای بهداشتی دوران بلوغ، پژوهش حاضر در دو مرحله انجام گرفت. مرحله اول با هدف تعیین عوامل پیش بینی کننده رفتارهای بهداشتی دوران بلوغ بر اساس الگوی اعتقاد بهداشتی و مرحله دوم با هدف تعیین تاثیر مداخله آموزشی بر اساس نتایج مرحله اول بر این رفتارها در دانش آموزان دختر پایه نهم شهر رشت انجام شد.

روش کار: مرحله اول مطالعه توصیفی از نوع مقطعی بود که بر روی ۲۵۰ دانش آموز دختر پایه نهم انجام شد. نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انجام گرفت. مرحله دوم مطالعه از نوع کارآزمایی کنترل دار تصادفی بر روی ۱۱۰ نفر دانش آموز دختر پایه نهم صورت گرفت. نمونه گیری به صورت چند مرحله ای انجام شد و دانش آموزان به صورت تصادفی در دو گروه مداخله و کنترل، هر گروه ۵۵ نفر قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای روا و پایا مشتمل بر چهار بخش، متغیرهای دموگرافیک، آگاهی، سازه های الگوی اعتقاد بهداشتی و رفتارهای بهداشتی دوران بلوغ بود. برنامه آموزشی شامل ۴ جلسه ۶۰-۴۵ دقیقه ای برای هر گروه (۴ گروه ۱۳ نفری) براساس الگوی اعتقاد بهداشتی بود. داده ها در دو نوبت قبل و ۱ ماه بعد از مداخله آموزشی جمع آوری شد و به وسیله آزمون های آماری تی مستقل و زوجی، کای اسکوتر با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: میانگین سنی دانش آموزان مورد مطالعه $14 \pm 0/5$ و متوسط سن منارک در این دانش آموزان $12 \pm 1/13$ بود. اختلاف معناداری بین دو گروه از لحاظ متغیرهای دموگرافیک مشاهده نگردید. با استفاده از رگرسیون خطی، قدرت پیشگویی کنندگی الگو، ۲۰ درصد بود. سازه خودکارآمدی درک شده، متغیر آگاهی و سازه منافع درک شده، پیشگو بودند که محور برنامه آموزشی قرار گرفتند. بین دو گروه مداخله و کنترل قبل از مداخله آموزشی، اختلاف معناداری از لحاظ آگاهی، سازه های الگو و رفتارهای بهداشتی دوران بلوغ وجود نداشت، اما پس از اجرای مداخله آموزشی این متغیرها در گروه مداخله افزایش معناداری یافت. نتیجه گیری: با توجه به قدرت پیشگویی کنندگی الگو و مداخله آموزشی موفقیت آمیز با محوریت سازه های پیشگو، برنامه ریزی و اجرای مداخلات آموزشی جهت ارتقای رفتارهای بهداشتی دوران بلوغ پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی: بلوغ جسمی، مدل اعتقاد بهداشتی، دانش آموزان، رفتارهای بهداشتی، مداخله آموزشی



وزارت آموزش عالی و تربیت مدرسین

تهران

فرم شماره ۱۸۵: صورتجلسه دفاع

با تأییدات حداوند متعال جلسه دفاع از پایان نامه خانم آگاهی زهرا آگاهی کناری در رشته آموزش بهداشت
 عنوان: تأثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی اقتصاد بهداشتی بر برداشت بلوغ جسمی دانش آموزان دختر پایه
 سوم مدارس دولتی شهر اصفهان در سال ۱۳۹۷
 با شماره ثبت: ۶۱ با حضور استاد(ان) راهنما، مشاور و هیات داوران در دانشکده بهداشت در تاریخ
 ۱۳۹۷/۱۱/۲۹ تشکیل گردید، در این جلسه پایان نامه با موفقیت مورد دفاع قرار گرفت.

نامبرده نمره: ۱۷،۷۰ با امتیاز: عالی در یافت نمود.
 و به انباری پذیرفته شد.
 استاد(ان) راهنما: ۱۹،۷۰

خانم دکتر کسائی محل اعضا
 محل اعضا

استاد(ان) مشاور:

خانم دکتر نوروشین روحانی محل اعضا
 خانم دکتر آسما سعیدی محل اعضا
 محل اعضا

هیات داوران:

آگاهی دکتر فرزین مهربان محل اعضا
 خانم دکتر فغانه کجوشی محل اعضا
 خانم دکتر مریم شکیبی محل اعضا

ناسپاس

دکتر شهزاد آذری حمیدیان
 معاون پژوهشی و علمی دانشکده بهداشت
 آذری

معاون پژوهشی و علمی دانشکده بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده بهداشت

مرکز تحقیقات بهداشت و محیط زیست

پایان نامه جهت دریافت مدرک کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

عنوان:

تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی اعتقاد بهداشتی بر بهداشت دوران بلوغ جسمی

دانش آموزان دختر پایه نهم مدارس دولتی شهر رشت، در سال ۱۳۹۷

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر پریسا کسمایی

اساتید مشاور:

سرکار خانم دکتر آسیه عشوری

سرکار خانم دکتر نوشین روحانی تنکابنی

پژوهش و نگارش:

زهرا آقایی کناری