



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
دانشکده بهداشت
مرکز تحقیقات بهداشت و محیط زیست



شماره ثبت: ۴۱۵

عنوان: بررسی عوامل مرتبط با مصرف لبنیات بر اساس الگوی فرانظریه ای در دانش آموزان دختر دبیرستان های شهرستان شفت در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

۹۸

استاد راهنما: دکتر نوشین روحانی

اساتید مشاور: دکتر آسیه عشوری، دکتر فردین مهربان

همکار علمی طرح: دکتر مرجان مهدوی روشن

نویسنده: نصیبه فرمانی قصبه

مقدمه: عدم کفایت مصرف لبنیات در سراسر دنیا، نیاز به بررسی عوامل روان شناختی مرتبط با رفتار مصرف لبنیات را ایجاد می کند. این مطالعه عوامل مرتبط با مصرف لبنیات بر اساس الگوی فرانظریه ای در دانش آموزان دختر دبیرستانهای دولتی شهرستان شفت در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ را بررسی نمود.

مواد و روش ها: پژوهش توصیفی - تحلیلی بر روی ۳۸۵ دانش آموز دختر مقطع دوم متوسطه به شیوه ی سرشماری انجام گرفت. ابزار بررسی پرسشنامه ای شامل اطلاعات دموگرافیک، لبنیات مورد مصرف، دانش، سازه های الگوی فرانظریه ای بود که توسط محقق ساخته و روایی و پایایی آن تایید شد. برای تحلیل نتایج از نرم افزار SPSS ۲۱ و ضریب همبستگی اسپیرمن و مدل رگرسیون لجستیک استفاده شد.

یافته ها: میانگین و انحراف معیار نمره دانش جمعیت مورد بررسی، به ترتیب ۱۹/۱ و ۳/۰۵ به دست آمد (محدوده مقادیر قابل کسب صفر تا ۲۴). ۵۷/۷ درصد در مرحله ی قبل از عمل مصرف لبنیات بودند. با مدل رگرسیون لجستیک چندگانه، سازه ی فرآیند تغییر - شناختی به همراه مشخصات جمعیت شناختی محل تحصیل، تعداد سالهای تحصیل دانش آموز و نیز سطح تحصیلات مادر، پیشگو کننده ی مستقل و معنی دار مرحله ی تغییر بودند، با کنترل سایر متغیرها، یک نمره افزایش در فرآیند تغییر شناختی و نیز افزایش یک مقطع تحصیلی در سطح تحصیلات مادر دانش آموز، شانس بودن در مرحله ی عمل و نگهداری مصرف لبنیات را به ترتیب ۷/۷٪ ($P < 0/001$)، ۱۱/۱۲ - ۱/۰۴؛ فاصله اطمینان ۹۵٪، $OR = 1/07$ ؛ نسبت شانس) و ۴۲٪ ($P = 0/001$)، ۱۷/۵ - ۱/۱۶؛ فاصله اطمینان ۹۵٪، $OR = 1/42$ ؛ نسبت شانس) افزایش داد. دانش آموزان مدرسه ی شهدا نسبت به مدرسه ی فجر و یک سال افزایش تحصیل به ترتیب همراه با ۶۰٪ ($P = 0/004$)، ۱۷/۴ - ۰/۲۲؛ فاصله اطمینان ۹۵٪، $OR = 0/40$ ؛ نسبت شانس) و ۲۷٪ ($P = 0/005$)، ۱۷/۸ - ۰/۴۶؛ فاصله اطمینان ۹۵٪، $OR = 0/63$ ؛ نسبت شانس) کاهش شانس بودن در مرحله عمل و نگهداری را نشان داد.

نتیجه گیری: اگر چه دانش مصرف لبنیات، در سطح مطلوبی بود، اما بیش از نیمی از دانش آموزان در مرحله ی قبل از عمل مصرف لبنیات بودند. با توجه به پیشگو کنندگی الگوی فرانظریه ای، برنامه ریزی و ارزیابی اثر مداخلات آموزشی در مصرف لبنیات در دانش آموزان دختر دبیرستانی، با تاکید بر سازه ی فرآیند تغییر شناختی پیشنهاد می گردد.

کلید واژه ها: الگوی فرانظریه ای تغییر رفتار، لبنیات، دانش آموز



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی استان گیلان

دانشکده بهداشت

مرکز تحقیقات بهداشت و محیط زیست

پایان نامه جهت دریافت مدرک کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

عنوان:

بررسی عوامل مرتبط با مصرف لبنیات بر اساس الگوی فرانظریه ای در دانش آموزان دختر

دبیرستانهای شهرستان شفت در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

استاد راهنما:

دکتر نوشین روحانی

اساتید مشاور:

دکتر آسیه عشوری

دکتر فردین مهربابان

همکار علمی طرح:

دکتر مرجان مهدوی روشن

پژوهش و نگارش:

نصیبه فرمانی قصبه