



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان  
دانشکده پزشکی

شماره ثبت: ۱۳

**عنوان:** بررسی تاثیر مداخله آموزشی بر اساس الگوی ارتقای سلامت پندربر رفتارهای بهداشتی دهان و دندان دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر تالش

**استاد راهنما:** دکتر پریسا کسمایی

**نویسنده:** مریم پورحلاجی

**اساتید مشاوره:** دکتر فردین مهربابیان، مهندس سعید امید

**چکیده**

**مقدمه:** پوسیدگی دندان یکی از شایعترین بیماری های دوران کودکی می باشد که کیفیت زندگی افراد را تحت تاثیر قرار می دهد و با عادات و سبک زندگی کودکان و نوجوانان بستگی قوی دارد. استفاده منظم از مسواک پلاک های دندانی را به میزان زیادی کاهش می دهد. آموزش بهداشت دهان و دندان در ارتقای سلامت دهان و دندان نوجوانان ضروری است. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر آموزش بهداشت مبتنی بر الگوی ارتقای سلامت پندر بر رفتارهای بهداشتی دهان و دندان دانش آموزان دختر دبیرستانی صورت گرفت.

**مواد و روش کار:** مطالعه حاضر مداخله آموزشی از نوع کارآزمایی شاهد دار تصادفی می باشد که روی ۱۷۲ دانش آموز دختر پایه دوم که از بین دبیرستان های شهر تالش به روش نمونه گیری دو مرحله ای در سال ۱۳۹۳ انتخاب شدند گروه آزمون (۸۶ نفر) و گروه کنترل (۸۶ نفر) صورت گرفت. ابزار گرد آوری داده ها، پرسشنامه و ارزیابی پلاک دندانی بود. مداخله آموزشی شامل جلسه حضوری به مدت ۷۵-۶۰ دقیقه در طول ۴ هفته بود. گروه آزمون مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی ارتقای سلامت پندر دریافت کردند. اطلاعات بدست آمده از نمونه مذکور قبل، دو هفته بعد و سه ماه پس از مداخله آموزشی جمع آوری و با استفاده از آزمون های آماری تی مستقل، تی زوجی و کا اسکوتر، آنالیز واریانس با اندازه های تکراری در نرم افزار spss18 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

**نتایج:** پس از مداخله، اختلاف معنی داری بین گروه های آزمون و کنترل از نظر میانگین رفتارهای بهداشتی دهان و دندان و نمره پلاک دندانی وجود داشت. همچنین سه ماه پس از مداخله میانگین رفتارهای بهداشتی دهان و دندان در دانش آموزان گروه آزمون از  $11/8 \pm 3/07$  به نمره  $15/98 \pm 5/30$  افزایش یافت و میانگین پلاک دندانی در گروه آزمون از  $4/17 \pm 0/90$  در فاصله سه ماهه پس از مداخله به نمره  $2/45 \pm 0/84$  تقلیل یافت. نتایج این مطالعه نشان می دهد که با استفاده از مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی ارتقای سلامت پندر می توان دانش آموزان را به انجام رفتارهای مرتبط با سلامت دهان و دندان تشویق نمود و شاخص های بالینی دهان و دندان را ارتقاء بخشید.

**کلمات کلیدی:** سلامت دهان و دندان، الگوی ارتقای سلامت پندر، دانش آموزان





**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی گیلان**

دانشکده بهداشت

پایان نامه جهت دریافت مدرک کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

**عنوان:**

**تاثیر مداخله آموزشی بر اساس الگوی ارتقای سلامت پندرببر رفتارهای بهداشتی دهان  
و دندان دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر تالش**

استاد راهنما:

**دکتر پریسا کسمایی**

اساتید مشاور:

دکتر فردین مهربان

مهندس سعید امیدی

پژوهش و نگارش:

**مریم پورحلاجی**